

Sammanställning från Kvalitetsföreläsningen

15/4 – 08

Inledning

Magnus Cedergren höll en föreläsning om kvalitet tisdagen den 15/4 2008 för studenter på programmet Teknisk fysik. I samband med detta hade vi en workshop. Studenterna fick 30 minuter att diskutera kring områden som bör förbättras inom utbildningen. Tre områden, samt motivering för varje område, skulle redovisas i slutet av föreläsningen. Detta dokument är en sammanställning över vad som presenterades.

Redovisning

Grupp 1

1. *Effektiv kunskapsöverföring*
 - Pedagogiken i undervisningen kan förbättras.
2. *Götelokalen*
 - Det behövs ett "samlingspluggrum" för Teknisk fysik.
3. *Koppling mellan jobb och kursval*
 - Att det ska vara enkelt att se vad man kan jobba med beroende på vilken inriktning man väljer inom programmet.

Grupp 2 (Maria och Gustav delaktiga)

1. *Skapa och stärka TF-lärarkårens gemenskap och status*
 - *Problem:* Undervisning sker på olika program (ekonomiskt hinder) och programmet har ingen egen budget för kvalitetsarbete.
2. *Fungerande kvalitetssystem som är lättillgängligt*
 - *Problem:* Programmet har ingen egen budget för kvalitetsarbete
 - Gustav ska göra ett kvalitetsprojekt inom Teknisk fysik där han ska presentera ett kvalitetssystem för Teknisk fysik.
3. *Bättre och snabbare kommunikation inom universitetet*
 - *Problem:* Det finns kunskaps- och informationsbarriärer mellan institutioner som skulle behöva överbryggas.

Grupp 3

1. *Kunskapsöverföring*
 - Kursansvariga bör ta mer ansvar för kursen i helhet. Både för undervisning, labbar, tentamensredovisningar och omtentamen.
-

2. Lokaler

- Saknas gemensamma studieplatser för teknisk fysik. Göte i all ära, men det fyller inte syftet.

3. Information

- *Problem:* Klar och tydlig information om hur programmet ser ut.
- Tydliga kurshemsidor där information till kursen presenteras.

Grupp 4

1. Arbetsmiljö

- *Problem:* Tråkiga arbetsmiljöer, källarrokaler etc.

2. Periodvis programutvärdering

- Utöver kursutvärderingar också ha programutvärdering en gång per år / en gång per termin.

Grupp 5

1. Mer pedagogik hos föreläsare

- *Problem:* Att många föreläsare ser sig själva som forskare, att utläringen ses som ett "nödvändigt ont". Många föreläsare har dålig pedagogik.
- *Lösning:* Fortbildningar, uppstyrda gemensamma diskussioner.

2. Inga räkmackor!

- Man ska inte "slussas igenom" sin utbildning.
- Ingen för lättförtjänt bonus till tentor.

3. Fler studenter

- Jobba mot fler sökande, färre avhopp, jämnare könsfördelning.